

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Зима»

Бусыгина Светлана Борисовна

Тема: «Зима»

Цель: Пересказ рассказа

Задачи:

Образовательные:

- обобщать и систематизировать знания детей о зиме
- учить отвечать на вопросы
- прививать любовь к поэтическому слову
- активизировать словарь детей
- учить подбирать родственные(однокоренные) слова
- учить пересказывать текст, используя метод моделирования
- учить интонацией передавать настроение героя

Развивающие:

- развивать навык словообразования
- развивать мышление, речь, внимание
- совершенствовать дикцию

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе
- воспитывать любовь к родному языку
- воспитывать культуру общения

Методы и приемы: игровой, сюрпризный, словесный ,вопросы ,поощрение ,наглядный, физминутка

Материалы и оборудование: сундучок ,сюжетные картинки к рассказу, картины о зиме.

Предварительная работа: беседа о зиме, закрепление признаков зимы, чтение стихотворений .

Ход занятия:

Ребята сегодня утром я встретила женщину, она была одета в белую шубу, шапку, а в руках у нее была волшебная палочка и сундучок. Как вы думаете, кто это? (Зима)

Я тоже так думаю.

Пришла к нам долгожданная зима и подарила нам свой подарок-сундучок.

Чик, чук ,ча, чок- открывайся, сундучок

Давайте вместе! (воспитатель заглядывает в сундучок)

Ребята, сколько здесь вопросов, загадок, подарков, сюрпризов

Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (зима)

Докажите и мне и гостям, что на улице зима (закрепить признаки зимы)

Стали дни короче,

Солнце светит мало.

Вот пришли морозы-

И зима настала!

Зима шагает по земле и хочет знать, знаете ли вы ее приметы?

Вот сейчас мы с вами поиграем- я слеплю снежок и буду вам его передавать, а вы берите и отвечайте.

Игра «Подбери слова»

-Какая у нас зима? (снежная, холодная, морозная)

-Что бывает зимой? (метель, ветер, замерзает река)

-Что можно сказать о снеге, какой он? (пушистый, мягкий, укрыл всю землю)

Молодцы, хорошо описали зиму!

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится... (заглядываю в сундучок)

Пока мы говорили о зиме, в сундучок налетело столько снежинок, что получился целый сугроб!

А здесь еще что-то лежит (достаю конверт с заданием)

Зима забыла дописать стихотворение, давайте ей поможем, и доскажем ей нужные слова.

Игра «Доскажи словечко»

Тихо-тихо, как во сне, падает на землюснег!

С неба все скользят пушинки - серебристые снежинки!

На поселке, на лужок, все снижается..... снежок!

Вот веселье для ребят- все сильнееснегопад!

Все бегут в перегонки, все хотят играть вснежки!

Словно в белый пуховик, нарядилсяснеговик!

Рядом- снежная фигурка, это девочкаснегурка!

На снегу-то посмотри, с красной грудкойснегири!

Какие слова вы добавляли? (снег, снежинки, снежок, снеговик...)

На какое слово они похожи? (на слово «снег»)

Подберите похожие слова к словам

Игра «Говори правильно»

Зима (зимушка, зимний , зимовать, зимовье, зимующие)

Мороз (морозный, морозить, мороженое, заморозки, морозильник)

Лед (льдина, ледовый, ледник, гололед, ледакол)

Физминутка

Выпал беленький снежок, соберемся мы в кружок

Снег, снег, белый снег, засыпает он нас всех!

Не боимся мы пороши-ловим снег-хлопок в ладоши!

Руки в стороны по швам, хватит снега вам и нам!

А теперь отгадайте загадку.

Он совсем седой без ног, на затылке чугунок!

Вместо носа-шишка, и метла под мышкой! (снеговик)

В какое время года мы можем слепить снеговика? (зимой)

Вам наверное, будет интересно узнать, как снеговик кормил птичек? Об этом вы сейчас узнаете из рассказа «Веселый снеговик», который я вам прочитаю!

Рассказ «Веселый снеговик»

Много снега выпало зимой. Вышли ребята во двор снеговика лепить. Те, которые постарше- большие комки катают, те, которые помладше- маленькие. А любопытные птички на деревьях сидят, за ребятами наблюдают. Большой снеговик получился. Надели ему ребята на голову ведро, из морковки сделали нос, из пуговиц -глаза. В руки снеговику дали дощечку. На нее насыпали семечек и хлебных крошек. Увидели это птички-прилетели. Сели на дощечку. Стали крошки клевать, на ребят поглядывать. Радуются ребята -вот как наш снеговик птичек кормит! А снеговик смотрит на всех и улыбается.

В это рассказе передан забавный случай из жизни снеговика.

-Что дали ребята в руки снеговику, которого слепили?

-Что они насыпали на дощечку?

-Кого кормил снеговик?

Подумайте и покажите, как снеговик радуется, наблюдая за птичками? (дети показывают)

Расскажите, какой он? (добрый, радостный, веселый)

Я прочитаю рассказ еще раз, а вы подготовьтесь к пересказу.

Чтобы запомнить эту историю, вы можете смотреть на рисунки- подсказки.

Дети пересказывают текст (2-3 человека)

Итог занятия:

-Как называется рассказ с которым вы сегодня познакомились?

-В какие игры вы играли?

-Чему научились на занятии?

-Кто по вашему мнению отвечал лучше всех?

-Как вы оцениваете свои ответы?

Литература:

Бондаренко А.К. Дидактическая игра в детском саду.-М.: Просвещение, 1991

Гризик Т, Тимошук Л. Развитие речи детей 4-7 лет// Ребенок в детском саду 2002, №2

Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок.- М.: Просвещение, 1982